



# LÆSNING med dit barn

- en guide til forældre i 4.-6. klasse



# LÆSNING: GRUNDSTENEN I ALLE FAG

I forældre spiller en afgørende rolle for jeres børns gode "læseliv"



Læsevejlederne på Randers Realskole fra venstre: Anemette Haslund Høj (ah@randersreal.dk), Mette Søndergaard (ms@randersreal.dk) og Line Degn Christensen (ld@randersreal.dk)

## Du er vigtig som forælder

Når dit barn begynder på mellemtrinnet, flyttes fokus fra at lære at læse til at læse for at lære, og det begynder at læse tekster for at tilegne sig viden.

Dit barn udvikler sin læsning gennem hele sin skoletid. Det er derfor vigtigt, at dit barn læser dagligt, så læseudviklingen ikke går i stå. Uanset hvordan dit barn læser, skal du som forælder fortsat støtte dit barn til at blive en bedre læser.

# LÆSNING FOR FREMTIDEN

Sproglig stimulering og læsning er vigtig for dit barns videre liv

## Hvorfor er det vigtigt at læse?

- Dit barn skal læse, fordi det giver unikke oplevelser, det ikke kan få andre steder. Når man læser en god bog, skal man selv danne billeder af personer og handling inde i hovedet. Det er en god øvelse, der udvider ens horisont og giver en bedre forståelse for, hvordan andre mennesker lever og har det.
- Dit barn skal kunne læse for at klare sig i livet og i samfundet. Det er ikke nok at læse små korte beskeder eller tekster på nettet. Dit barn skal også kunne koncentrere sig om at læse længere tekster. Det er nødvendigt for at kunne forholde sig kritisk til al den information, det møder hver dag.
- Forskning viser, at det betyder rigtig meget for børns skolesucces, uddannelse og sociale status, at de er blevet sprogligt stimuleret. Det bliver de bl.a. ved, at du læser for og sammen med dit barn og ved at hjælpe dem med at finde god og spændende litteratur, de selv kan kaste sig over.

## Skab ro og rum til læsning hver dag

Det er vigtigt, at du interesserer dig for dit barns læsning og skaber gode læserutiner hjemme. Hjælp med at finde tid og rum til den daglige læsning. Vi forventer, at dit barn læser i 30 minutter hver dag.

## Læs højt med dit barn

Selvom dit barn kan læse selv, bør det indimellem læse højt for dig. Det giver barnet mulighed for at lytte til egen læsning og blive opmærksom på læsefejl og misforståelser.

Fortsæt også gerne med at læse højt for dit barn. Højt læsningen er med til at give barnet læselyst og er en god anledning til samtaler om tekstens ord og indhold.

# Sådan hjælper du dit barn

## De fantastiske 4: Et godt redskab for læsningen

### Tal med dit barn om teksten

På mellemtrinnet handler det om at blive mere sikker og flydende i sin læsning. Barnet skal læse meget og læse forskellige slags tekster.

Derudover skal barnet blive mere bevidst om egen forståelse og eget udbytte af teksten. Når dit barn stiller spørgsmål til teksten før, under og efter læsningen og kommer med bud på svar, lærer det at forholde sig til indholdet og forståelsen af det læste.

Bogmærket "De fantastiske 4" (se illustration til højre side 5) støtter dit barn i, hvordan han/hun hjælper sig selv til at forstå teksten. Du kan hjælpe. Se her hvordan:

### FØR LÆSNINGEN

#### Forudsig

Lad barnet komme med et bud på, hvad der vil ske i teksten inden læsningen ved at se på forsiden og læse titlen. Lad det bladde i bogen, skimme teksten, se på illustrationer og komme med et bud på bogens handling.

Det giver barnet mulighed for at trække på sin forhåndsviden og tjekke egen læseforståelse - Passer min forudsigelse med det, jeg læser?

### UNDER LÆSNINGEN

#### Spørg

Du kan hjælpe dit barn med bedre at forstå teksten ved, at I taler om indholdet, mens dit barn læser den. Det kan bl.a. hjælpe at tale om illustrationer, grafer eller læse et afsnit ad gangen og tale om, hvad det handler om.

Det er væsentligt, at barnet ikke blot besvarer spørgsmål, men også selv stiller spørgsmål til teksten og til sig selv under læsningen.

#### Opklar

Det er en forudsætning for at undgå fejl i forståelsen, at barnet kan få øje på, om teksten giver mening eller ej. Her kan du hjælpe dit barn ved tale om, hvad ord og udtryk betyder.

### EFTER LÆSNINGEN

#### Opsummér

Der er en stærk forskningsmæssig dokumentation for, at det at opsummere forbedrer barnets læseforståelse.

Lad derfor barnet opsummere til slut, hvad det har læst og lært. I kan også tale om, hvad det genkender fra sin hverdag, eller hvad dit barn undrer sig over.



De fantastiske fire  
v./ Merete Brudholm



## Forudsig

Brug spor fra teksten eller illustrationerne for at forudsige, hvad der kommer til at ske.

*Jeg tror ... fordi ...*

*Jeg tror, der sker det ... fordi ...*

## Spørg

Stil spørgsmål, mens du læser. Nogle svar finder du i teksten, og andre må du tænke dig til.

*Jeg gad vide ...*

*Hvem? Hvad? Hvornår?*

*Hvor? Hvorfor? Hvordan?*



## Opklar

Find ud af betydningen af svære ord og udtryk. Jeg forstod ikke (ordet, udtrykket, afsnittet), så jeg:

- læser igen
- læser videre
- udtaler/staver ordet
- spørger om det giver mening
- spørger min makker



## Opsummér

Sammenfat hovedpunkterne fra teksten i rigtig rækkefølge.

*Teksten handler om ...*

*Afsnittet handler om ...*

*Først ...*

*Derefter ...*

*Så ...*

*Til sidst ...*



**Inspiration til bøger** (klik på logoerne for link til siderne)



*Buggi.dk*



*eReolengo.dk*



*Bookbites.com*



*Søg og reservér bøger på skolens eget bibliotek*

### Lydbøger

Her er 5 gode grunde til at kaste sig over lydbøgernes univers:

- En lydbog aktiverer hjernen lige så meget, som hvis man læser
- Ordforrådet forøges
- Man tilegner sig litterære færdigheder
- Man kan lave noget andet, mens man lytter til en lydbog
- Man kan læse spændende bøger, selvom de er svære.

*Kilde: Bibliotekernes Sprog- og læsespor: [www.laesesporet.dk](http://www.laesesporet.dk)*

### 5 tips til at fremme læselysten

- Omgiv dit barn med læsestof
- Vis interesse for dit barns skolelæsning og fritidslæsning
- Hav fælles læsetid
- Skab hyggelige rammer og tal om læsningen
- Læs selv og vis læseglæde

*Kilde:*

*Læselyst i skole og SFO, 2021/Pernille Sørensen*



Randers Realskole · Jensen Wærums Allé 3 · 8900 Randers C

Tel. (+45) 8712 3230 · [www.randersrealskole.dk](http://www.randersrealskole.dk)